

CURRICOLO VERTICALE D'ISTITUTO

Classi 1 -2-3-4-5

OBIETTIVO ORIENTATIVO N. 1

CONOSCENZE	ABILITA' COMPETENZE
	Essere in grado di presentarsi
PRATICHE CORRISPONDENTI	
✓ Test o altri strumenti ✓ Incontri di preparazione all'alternanza (triennio)	
CHI LE GESTISCE	
✓ Orientatori ✓ Insegnanti ed esperti	

OBIETTIVO ORIENTATIVO N. 2

CONOSCENZE	ABILITA' COMPETENZE
	Conoscere i propri limiti e le proprie risorse
PRATICHE CORRISPONDENTI	
✓ Laboratori autobiografici/narrative ✓ Attività di didattica orientativa ✓ Bilancio di competenze	
CHI LE GESTISCE	
✓ Orientatori ✓ Insegnante con competenze di didattica orientativa ✓ Esperti di bilancio di competenze	

OBIETTIVO ORIENTATIVO N. 3

CONOSCENZE	ABILITA' COMPETENZE
	Essere in grado di immaginare il futuro
PRATICHE CORRISPONDENTI	
✓ Attività progettuali individuali ✓ Laboratorio sulle life skills ✓ Laboratori autobiografici/narrativi	
CHI LE GESTISCE	
✓ Insegnanti curriculari ✓ insegnante con competenze sulla didattica orientativa ✓ Orientatori livello specialistico ✓ Formatori	

OBIETTIVO ORIENTATIVO N. 4	
CONOSCENZE	ABILITA' COMPETENZE
	Essere capaci di definire obiettivi
PRATICHE CORRISPONDENTI	
✓ Attività progettuali individuali ✓ Attività progettuali di gruppo	
CHI LE GESTISCE	
✓ Insegnanti curriculari ✓ Orientatori livello specialistico	

OBIETTIVO ORIENTATIVO N. 5	
CONOSCENZE	ABILITA' COMPETENZE
	Avere strategie per risolvere problemi
PRATICHE CORRISPONDENTI	
✓ Compiti di realtà ✓ Laboratori di creatività	
CHI LE GESTISCE	
✓ Insegnanti curriculari	

OBIETTIVO ORIENTATIVO N. 6	
CONOSCENZE	ABILITA' COMPETENZE
	Essere capace di definire progetti per raggiungere gli obiettivi definiti
PRATICHE CORRISPONDENTI	
✓ Attività progettuali individuali ✓ Attività progettuali di gruppo	
CHI LE GESTISCE	
Insegnante curriculare	

OBIETTIVO ORIENTATIVO N. 7	
CONOSCENZE	ABILITA' COMPETENZE
	<i>Essere in grado di fornire una valutazione utilizzando criteri (definendoli)</i>
PRATICHE CORRISPONDENTI	
✓ Attività progettuali individuali ✓ Attività progettuali di gruppo	
CHI LE GESTISCE	
Insegnanti curriculari	

Classi 3 – 4 – 5

OBIETTIVO ORIENTATIVO N.8	
CONOSCENZE	ABILITA' COMPETENZE
Conoscere il terzo settore e le sue articolazioni	Sapere le finalità e le attività che gli operatori del terzo settore propongono
PRATICHE CORRISPONDENTI	
✓ Incontri con enti del terzo settore	
CHI LE GESTISCE	
✓ Operatori del terzo settore ✓ Orientatori di primo livello	

OBIETTIVO ORIENTATIVO N. 9	
CONOSCENZE	ABILITA' COMPETENZE
<i>Conoscere la struttura economica e sociale del territorio</i>	Essere in grado di saper individuare le opportunità che il territorio offre con una prospettiva di scelta futura
PRATICHE CORRISPONDENTI	
Laboratorio sulla struttura economica e sociale del proprio territorio	
CHI LE GESTISCE	
✓ Insegnanti ✓ Operatori camera di commercio/associazioni di categoria/esperti del settore produttivo, economico e sociale/rappresentanti delle istituzioni.	

OBIETTIVO ORIENTATIVO N. 10	
CONOSCENZE	ABILITA' COMPETENZE
Conoscere i "lavori" e le professioni"	
PRATICHE CORRISPONDENTI	
Laboratori sui mestieri, laboratori sulle professioni (con attenzione alla parità di genere)	
CHI LE GESTISCE	
✓ Orientatori	

Classi 4-5

OBIETTIVO ORIENTATIVO N. 11	
CONOSCENZE	ABILITA' COMPETENZE
	Essere in grado di definire, dato uno specifico obiettivo, quali sono le risorse necessarie e le persone/enti che possono aiutarci e come
PRATICHE CORRISPONDENTI	
✓ Attività progettuali di gruppo ✓ Compiti di realtà ✓ Service learning	
CHI LE GESTISCE	
✓ Insegnanti curriculari ✓ Enti territoriali ✓ Associazioni del terzo settore	

OBIETTIVO ORIENTATIVO N. 12	
CONOSCENZE	ABILITA' COMPETENZE
	Essere in grado di redigere il proprio CV in varie modalità
PRATICHE CORRISPONDENTI	
✓ Laboratorio sul CV	
CHI LE GESTISCE	
✓ Operatore centro impiego o orientatore/ ✓ Insegnanti curriculari	

OBIETTIVO ORIENTATIVO N. 13	
CONOSCENZE	ABILITA' COMPETENZE
Conoscere le principali forme contrattuali	Saper usare le informazioni necessarie per leggere, interpretare e discriminare le principali forme contrattuali
PRATICHE CORRISPONDENTI	
✓ Laboratorio sulle principali forme contrattuali	
CHI LE GESTISCE	
✓ Insegnanti ✓ Operatori camera di commercio/associazioni di categoria	

OBIETTIVO ORIENTATIVO N. 14	
CONOSCENZE	ABILITA' COMPETENZE
Conoscere i principali enti, istituti, agenzie di supporto per la ricerca attiva del lavoro e i servizi per l'impiego	Selezionare gli Enti e gli Istituti relativi all'interesse personale. Sviluppare la capacità di saper operare la ricerca con diverse modalità
PRATICHE CORRISPONDENTI	
✓ Incontri con enti ed agenzie. ✓ Laboratorio studenti-genitori sulle normative che regolano istruzione e mondo del lavoro	
CHI LE GESTISCE	
✓ Operatori del centro per l'impiego ✓ Enti territoriali ✓ Orientatori di primo livello	

OBIETTIVO ORIENTATIVO N. 15	
CONOSCENZE	ABILITA' COMPETENZE
Conoscere i possibili percorsi post-diploma	Essere capaci di individuare percorsi post diploma attinenti al proprio percorso di studio e affini alle proprie aspettative
PRATICHE CORRISPONDENTI	
✓ Colloqui di orientamento ✓ Partecipazione a salone di orientamento ✓ Giornate di presentazione dei corsi di laurea universitari	
CHI LE GESTISCE	
✓ Orientatori di primo livello	

OBIETTIVO ORIENTATIVO N.16	
CONOSCENZE	ABILITA' COMPETENZE
Conoscere i vari corsi di laurea universitari	Essere capaci di individuare corsi di laurea attinenti al proprio percorso di studio e affini alle proprie aspettative
PRATICHE CORRISPONDENTI	
✓ Giornate di presentazione dei corsi di laurea universitari ✓ Partecipazione a salone di orientamento	
CHI LE GESTISCE	
✓ Orientatori primo livello ✓ Insegnante con competenze di didattica orientativa	

QUADRO DEGLI OBIETTIVI AFFERENTI ALLE ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO

OB.1	Conoscenza di sé (identità e ridefinizioni plurali della stessa in senso evolutivo)
OB.2	Scoperta e gestione dei propri interessi, valori, punti di forza, limiti, vincoli, conoscenze, competenze, esperienze, attitudini
OB.3	Sviluppo di capacità di fronteggiamento (coping).
OB.4	Comprensione del proprio locus of control o senso di attribuzione.
OB.5	Rinforzo dell'autoefficacia e della resilienza
OB.6	Rinforzo dell'autostima, della motivazione
OB.7	Esplorazione dell'affettività, accettazione e valorizzazione della propria immagine corporea
OB.8	Riflessione e acquisizione di abilità di immaginazione, progettazione e modalità di scelta
OB.9	Conoscenza dei contesti, capacità di reperire informazione

QUADRO DELLE COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA

COM.1	Imparare a imparare
COM.2	Progettare
COM.3	Comunicare
COM.4	Collaborare e partecipare
COM.5	Agire in modo autonomo e responsabile
COM.6	Risolvere problemi
COM.7	Individuare collegamenti e relazioni
COM.8	Acquisire e interpretare informazioni

SCHEDA DI LAVORO ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO

CONSIGLIO DI CLASSE		SEZIONE		Indirizzo		DATA		I_I CAVOUR I_I LANINO
------------------------	--	---------	--	-----------	--	------	--	--------------------------

**OBIETTIVI ORIENTATIVI DECLINATI IN TERMINI DI COMPETENZE
RIFERITI AL PERCORSO ANNUALE PREVISTO**

OBIETTIVI CURRICOLO VERTICALE D'ISTITUTO	O.O. N.	
QUADRO DEGLI OBIETTIVI AFFERENTI ALLE ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO	OB. N.	
QUADRO DELLE COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA	COM. N.	

ATTIVITA' DIDATTICHE PREVISTE

N. ____ - Attività proposta

Pratica corrispondente <i>Vedere curriculum d'Istituto</i>	
Collaborazione enti esterni <i>Solo se prevista</i>	
Numero ore complessive	

QUADRO ORARIO - DISCIPLINE O COLLABORAZIONE ENTI ESTERNI

DISCIPLINE COINVOLTE	ATTIVITA' CON ENTI ESTERNI	ORE 1° quadrimestre	ORE 2° quadrimestre

ATTIVITA' DIDATTICHE PREVISTE

N. - Attività proposta

Pratica corrispondente <i>Vedere curriculum d'Istituto</i>	
Collaborazione enti esterni <i>Solo se prevista</i>	
Numero ore complessive	

QUADRO ORARIO - DISCIPLINE O COLLABORAZIONE ENTI ESTERNI

[illegible]